



**Рассмотрено и одобрено** методическим объединением преподавателей дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева, и дисциплин профессионального цикла 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

**Разработано**

на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07.05.2014 № 474 и ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Председатель МО  
Чекашова Е.А.

Протокол от 29 мая 2022 г.

Автор: Карявкина В.Г. преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Рецензент: Назарова Е.В., преподаватель первой категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

## Пояснительная записка.

**1.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07.05.2014 № 474 и ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и учебного плана очной формы обучения, утвержденного 28.05.2021 г

**1.1. Цели и задачи учебного предмета** - требования к результатам освоения учебного предмета: обеспечить получение знаний необходимых для дальнейшего обучения по выбранной специальности и успешного окончания колледжа.

**1.2. Требования к результатам освоения** учебного предмета «Информатика» в направлении метапредметного развития, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода.** В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются ключевые компетенции:

КК 1. Ценностно-смысловые компетенции.

КК 2. Общекультурные компетенции.

КК 3. Учебно-познавательные компетенции.

КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции.

КК 5. Социально-трудовые компетенции.

КК 6. Компетенции личного совершенствования.

**Предметными результатами** изучения учебного предмета «Информатика» являются:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);
- владение типовыми примерами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсоснабжения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникации в Интернете.

**Метапредметные результаты** включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы

**Личностные результаты** включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме:

- готовность к равноправному сотрудничеству;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи; креативность мышления, инициативность и находчивость, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации.

#### **Требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

##### **уметь:**

- У1. - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- У2. - распознавать информационные процессы в различных системах;
- У3. - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- У4. - представлять информацию в различных системах счисления;
- У5. - распознавать математические объекты информатики, в том числе логические формулы,
- У6. - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- У7. - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- У8. - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- У9. - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- У10. - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- У11. - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- У12. - уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;

- У13. - разрабатывать программы в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ;
- У14. - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- У15. - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- У16. - автоматизации коммуникационной деятельности;
- У17. - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**знать:**

- 31. - роль информатики в формировании современной научной картины мира;
- 32. - роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 33. - различные подходы к определению понятия «информация»;
- 34. - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.  
Знать единицы измерения информации;
- 35. - арифметические и логические основы компьютера
- 36. - основные принципы устройства современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий;
- 37. - назначение и функции операционных систем;
- 38. - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- 39. - принципы организации и функционирования компьютерных сетей, нормы информационной этики и права, принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
- 310. - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- 311. - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

Процесс изучения предмета Информатика направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПОО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые предметом Информатика в соответствии с ФГОС СПОО

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту</b>
КК 1. Ценностно-смысловые компетенции.	Ориентироваться в окружающем мире и осознавать свою роль и предназначение; выбирать цели учебной деятельности, повседневной жизни; принимать решения	У 1-2, З 1-2
КК 2. Общекультурные компетенции.	Владеть эффективными способами организации свободного времени; знать и владеть бытовыми навыками;	У 1-2,6, З 1-2
КК 3. Учебно-познавательные компетенции.	Приобретать знания из различных источников; грамотно формулировать образовательный запрос; использовать компьютерные	У 3-17, З 3-11

	технологии для поиска информации и её представления; планировать, анализировать свою работу; проявлять готовность к самообразованию;	
КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции.	Осуществлять поиск, отбор, систематизацию, анализ, обработку и сохранение информации; представлять информацию в различных формах (на рисунках, графиках, таблицах, чертежах, диаграммах и пр.); владеть современными информационными технологиями стандартного программного обеспечения; владеть техническими средствами информации: компьютер; владеть информационными технологиями: аудио-видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет; владеть навыками работы с документами;	У 6-17, З 6-11
КК 5. Социально-трудовые компетенции.	Знать права и обязанности в области профессионального самоопределения: осознание своей роли в профессиональном пространстве; оценка своих профессиональных потребностей и задатков; обладать навыками рациональной самоорганизации рабочего времени;	У 16-11,14-17, З 8-9
КК 6. Компетенции личного совершенствования.	планировать и организовывать свою деятельность; владеть способами развития личностных качеств: организованность, ответственность, креативность мышления; владеть навыками безопасной жизнедеятельности;	У 14-17, З 1-2,9

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины Информатика

### 2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**
	очная***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146

<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
теоретические занятия (лекции, уроки)	<b>54</b>
лабораторные занятия	
практические занятия (семинары)	<b>46</b>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
.....	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>46</b>
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
.....	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Форма промежуточной аттестации
	<b>Экзамен</b>

\* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

\*\* - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

\*\*\*- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины Информатика по очной форме обучения

Таблица 3\*

Коды ключевых компетенций	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося
			Всего	в том числе			
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)
КК. 1, КК 6	Введение	2	2	2			
КК. 3, КК 4	Раздел 1. Информация и информационные процессы	38	26	6	20		12
	Тема 1.1. Арифметические и логические основы компьютера.	24	16	6	10		8
	Тема 1.2. Моделирование и алгоритмы.	14	10	0	10		4
КК. 1, КК 2, КК 6	Раздел 2. Информационная деятельность человека	6	4	4	0		2
	Тема 2.1. Информационная деятельность человека	6	4	4	0		2
КК. 3, КК 4	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	28	14	12	2		14
	Тема 3.1. Средства информационных и коммуникационных технологий	28	14	12	2		14
КК. 3, КК 4, КК 5, КК.6	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	56	44	22	22		12

	Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации	14	12	6	6			2
	Тема 4.2. Технология обработки табличной информации	14	12	6	6			2
	Тема 4.3. Технологии хранения, поиска и обработки информации.	10	8	2	6			2
	Тема 4.4. Технология обработки графической информации	8	6	4	2			2
	Тема 4.5. Технология обработки мультимедийной информации	10	6	4	2			4
КК 3, КК 4, КК 6	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	16	10	8	2			6
	Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии	16	10	8	2			6
Всего:		146	100	54	46			46

*таблица 3 – заполняется для каждой, реализуемой формы обучения*

### 2.3. Содержание программы по учебной дисциплине Информатика

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		очная*	
1	2	3	4
Введение	Техника безопасности, гигиены и ресурсосбережения на занятиях по информатике. Входной контроль.	2	
Раздел 1.	<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>38</b>	
Тема 1.1. Арифметические и логические основы компьютера.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>24</b>	
	Входной контроль. Информация и информационные процессы.	2	1
	Дискретное представление различных видов информации.	2	1,2
	Логические основы компьютера	2	1,2
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Содержательный подход к измерению информации.	2	2
	2. Алфавитный подход к измерению информации.	2	2
	3. Представление информации в различных системах счисления.	2	2
	4. Перевод чисел в разные системы счисления	2	2
	5. Контрольная работа	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Арифметика в различных системах счисления	2	2
	2. Дискретное представление видеоинформации.	2	2
	3. Преобразование логических выражений.	2	2
4. Построение логических схем	2	2	
Тема 1.2. Моделирование алгоритмы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	
	Моделирование и алгоритмы.		1
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Программирование как способ реализации алгоритма.	2	2
	2. Реализация линейных алгоритмов и диалоговых программ.	2	2
	3. Программирование условных алгоритмов.	2	2
	4. Программирование алгоритма выбора.	2	2
	5. Программирование циклических алгоритмов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Компьютерное моделирование различных процессов	2	2,3
2. Языки программирования.	2	2,3	
Раздел 2.	<b>Информационная деятельность человека</b>	<b>6</b>	
Тема 2.1. Информационная деятельность человека	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Основные этапы развития информационного общества.	2	1
	Информационная деятельность человека	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		

	1. Информационные ресурсы общества.	2	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 3.1. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	История вычислительной техники	2	1
	Аппаратное обеспечение ПК	2	2
	Периферийные устройства	2	2
	Системное программное обеспечение	2	2
	Прикладное программное обеспечение	2	2
	Информационная безопасность	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Работа с файлами. Хранение, поиск и передача информации.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Докомпьютерный этап.	2	2
	2. Возможности комплектации компьютерного рабочего места.	2	2
	3. Сетевые операционные системы	2	2
	4. Защита информации	2	2
5. Антивирусная защита.	2	2	
6. Лицензионное и свободно распространяемое ПО.	2	2	
7. Современное программное обеспечение персонального компьютера	2	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>56</b>	
<b>Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	
	Представление текстовой информации на ПК.	2	1
	Текстовые редакторы: назначение и функции.	2	1,2
	Текстовый процессор Word. Назначение и возможности.	2	1,2
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Эффективные способы набора текстовой информации и обработки в Word.	2	1,2
	2. Графические средства Word. Колонтитулы. Нумерация страниц. Таблицы.	2	1,2
	3. Оформление текста и форматирование таблиц в текстовом редакторе.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
1. Издательские системы	2	2	
<b>Тема 4.2. Технология обработки табличной информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	
	Электронные таблицы: назначение и основные функции.	2	1
	Табличный процессор Excel. Форматирование таблиц.	2	1,2
	Построение диаграмм в табличном редакторе	2	1,2
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Решение расчетных таблиц.	2	1,2
	2. Решение уравнений в табличном редакторе.	2	2
	3. Решение задач оптимизации.	2	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	2	
1. Логические функции			
<b>Тема 4.3. Технология хранения, поиска и обработки информации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	Базы данных: основные функции и способы организации.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>		
1. Основы работы с СУБД.	2	1,2	

	2. Создание и заполнение базы данных.	2	2
	3. Работа с запросами и формами в СУБД.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Базы данных профильного назначения	2	1
<b>Тема 4.4. Технология обработки графической информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	Представление графической информации. Графические редакторы.	2	1
	Назначение и функции графических редакторов: растровые графические редакторы. Растровый графический редактор.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Основные возможности редактирования изображения.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Векторный графический редактор.	2	1
<b>Тема 4.5. Технология обработки мультимедийной информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	Принципы и способы использования мультимедийных технологий	2	1
	Создание презентации с использованием шаблонов. Использование анимации в презентации.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Создание презентаций в мультимедийном редакторе	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Монтаж аудио и видео. 2. Google Презентации	2	2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	
	Компьютерные сети и их роль в современном мире	2	1
	Классификация компьютерных сетей	2	2
	Глобальная компьютерная сеть Интернет	2	2
	Разработка и функционирование интернет приложений	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Работа с компьютерными сетями. Интернет.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных сетях. 2. Порталы для профессионалов турбизнеса. Особенности их работы. 3. Интернет-технологии: способы, скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	2
	<b>Всего:</b>	<b>146</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

\*- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

\*\* - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.

## 2.4. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

Перечень литературы:

1. Куль Т.П., Основы вычислительной техники [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.П. Куль - Минск : РИПО, 2018. - 241 с. - ISBN 978-985-503-812-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855038123.html>
2. Марусева, И.В. Управление сложными системами (введение в основы автоматики и информатики) : учебное пособие / И.В. Марусева, Ю.П. Петров ; под общ. ред. И.В. Марусевой. - Изд. 2-е, перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 181 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475 - ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496883>
3. Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91902>. — Загл. с экрана.
4. Гальченко Г.А., Информатика для колледжей: учебное пособие: общеобразовательная подготовка [Электронный ресурс] / Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 380 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-27454-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222274545.html>
5. Информатика: учебный словарь – глоссарий [Электронный ресурс] : словарь. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 54 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99942>
6. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91902>
7. Гладких, Т. В. Информационные системы и сети [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Гладких, Е. В. Воронова ; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. — Воронеж : ВГУИТ, 2016. — 86 с.: схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-189-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481994>
8. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов первого курса очной и заочной форм обучения . — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: ТГТУ, ЭБС АСВ, 2015. — 158 с. — 978-5-8265-1490-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64094.html>
9. Залогова, Л. А. Компьютерная графика : практикум / Л. А. Залогова. - 3-е изд. - Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2011, 2009. ММРК -2+8
10. Жаров, М. В. Основы информатики : учеб. пособие / М. В. Жаров, А. Р. Палтиевич, А. В. Соколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум, 2011. - 287 с. : ил. - (Профессиональное образование) ММРК – 30.
11. Партыка, Т. Л. Математические методы : учебник для сред. проф. образования в обл. прикладной информатики по специальности 080801 "Прикладная информатика" / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2009. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование) ММРК – 25.

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

- программный комплекс «Дифференцированный экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
- электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий; виртуальная справочная служба в режиме on-line

## 2.5. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 5.

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Сведения о лицензии</b>
2022/2023	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2022/2023	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

## **2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Таблица 6

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
1.	г. Мурманск, пер. Русанова, д. 12, каб. 503, Лаборатория информатики	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Специализированная учебная мебель доска-меловая (интерактивная) -1, шкафы -2, столы ученические (двухместные) -13, стулья - 40, стол преподавателя-2, стул преподавателя – 1, стол белый (складной) 1. Технические средства обучения: проектор -1, экран -2, оборудование, персональный компьютер - рабочее место преподавателя -1, персональный компьютер - рабочее место обучающего - 12

## 2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
У 1-6	<b>Текущий контроль:</b> Оценка за устный дифференцированный опрос. Оценка за выполнение и защиту практических работ <b>Промежуточный контроль:</b> Оценка за ответ в ходе экзамена
У 7-14	<b>Текущий контроль:</b> Оценка за выполнение и защиту практических работ <b>Промежуточный контроль:</b> Оценка за ответ в ходе экзамена
<b>Знания:</b>	
З 1-5	<b>Текущий контроль:</b> Оценка за устный дифференцированный опрос. Оценка за выполнение и защиту практических работ <b>Промежуточный контроль:</b> Оценка за ответ в ходе экзамена
З 6-11	<b>Текущий контроль:</b> Оценка за устный дифференцированный опрос. Оценка за выполнение и защиту практических работ <b>Промежуточный контроль:</b> Оценка за ответ в ходе экзамена

### Ключевые компетенции

Таблица 8

Ключевые компетенции	Показатели оценки уровня сформированности КК	Формы и методы контроля
КК 1. Ценностно-смысловые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>уметь ориентироваться в окружающем мире и осознавать свою роль и предназначение;</li> <li>уметь выбирать цели учебной деятельности, повседневной жизни;</li> <li>уметь принимать решения</li> </ul>	Устный дифференцированный опрос.
КК 2. Общекультурные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>владеть эффективными способами организации свободного времени;</li> <li>знать и владеть бытовыми навыками;</li> </ul>	Устный дифференцированный опрос.
КК 3. Учебно-познавательные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>уметь приобретать знания из различных источников;</li> <li>грамотно формулировать образовательный запрос;</li> <li>использовать компьютерные</li> </ul>	Выполнение и защита практических работ

	<p>технологии для поиска информации и её представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь планировать, анализировать свою работу;</li> <li>• проявлять готовность к самообразованию;</li> </ul>	
<p>КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь осуществлять поиск, отбор, систематизацию, анализ, обработку и сохранение информации;</li> <li>• уметь представлять информацию в различных формах (на рисунках, графиках, таблицах, чертежах, диаграммах и пр.);</li> <li>• владеть современными информационными технологиями стандартного программного обеспечения;</li> <li>• владеть техническими средствами информации: компьютер;</li> <li>• владеть информационными технологиями: аудио- видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет;</li> <li>• владеть навыками работы с документами;</li> </ul>	<p>Выполнение и защита практических работ</p>
<p>КК 5. Социально-трудовые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать права и обязанности в области профессионального самоопределения: осознание своей роли в профессиональном пространстве; оценка своих профессиональных потребностей и задатков;</li> <li>• обладать навыками рациональной самоорганизации рабочего времени;</li> </ul>	<p>Выполнение и защита практических работ</p>
<p>КК 6. Компетенции личного самосовершенствования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь планировать и организовывать свою деятельность;</li> <li>• владеть способами развития личностных качеств: организованность, ответственность, креативность мышления;</li> <li>• владеть навыками безопасной жизнедеятельности;</li> </ul>	<p>Выполнение и защита практических работ</p>